

N-007-21-33  
No 9

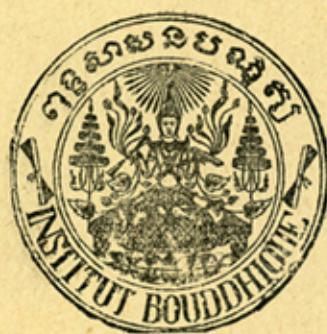
Kambuja suriya-



# ភាគនៃបណ្តុះបណ្តុះ

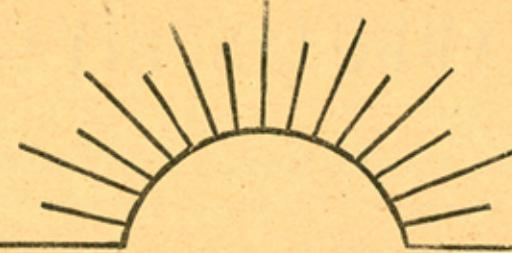


ទស្សនករ ជូយដំណឹង តាងសាលា គីនអក្សសាស្ត្រ



ជាតិ ២៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ៩  
Sept-

ព.ស. ២៥៤៦ — គ.ស. ១៩៧៣



# ក្រសួងនៅទេស

ទស្សនានឹង ដូចយុទ្ធឌាក់ជាងសាលា តិំងអក្សសាស្ត្រ  
ប្រាជែចមជ្មយអំពីទួសសលបណ្តិត្យ

ផ្នែកសាសនា	ច.ត្បៃរៀង	ច.ត្រ
— សាធារណ៍យុទ្ធឌិ . . . . .	ទិំងហានាហ័ណ៌ - សៀវភៅ . . . . .	៦៤៣
— កបិលកាតា (ធយក) . . . . .	ទិំងហានាព្យូមិត្តា កែ - សៀវភៅ . . . . .	៦៥៦
— ទូមទស្សនករូបភាគត្រូវឯក . . . . .	លោក ស្វែន - ហ៊ុន . . . . .	៦៦៥
ផ្នែកការក្រសាន្ត		
— ការបណ្តុះតិំស្បែយ (ធយក) . . . . .	ទិំងហានាព្យូមិត្តា ឱុំង - បីម . . . . .	៦៦៨
— ជើងសមកុក (ធយក) . . . . .	ឧកញ្ញា ទុ - កន . . . . .	៦៧៥
— ជើងគរក្សាទ្រូវក្រុងជើងឡើងប្រាំ (ធយក) . . . . .	លោកវិយ - ឬក . . . . .	៦៨៦
— ជើងឈិរញ្ញវត្ថុ (ធយក) . . . . .	អូកស្រីសារីយីន . . . . .	៦៨០
— ជើងឈិរញ្ញវត្ថុ (ធយក) . . . . .	លោក នេង - ឆ្នី . . . . .	៦៨៥
— សកម្មភាពខែក្រុមដីទីទៅខែក្រុមទីទូទៅ		
បិះយាយពីដើមកំណែកជើងក្រុងការពេញ . . . . .	លោកបាប - ពិន . . . . .	៩០៣
កំណត់ទីនឹងបានការណ៍		
— សុខការជាមុនភូមិលីល់: សេហេរ: ពូជក្នុង		
សមាជិកកុំលោកទី ២ ខែក្រុមសាសនា (ធយក) ពួកសាសនបណ្តិត្យ . . . . .		៩១៤

សាកល្បេយ និ

ពី៖ មហាវត្ថុសិរី បាប់ - លើផ្លូវ

ទេសពាណិជ្ជកម្ម កាលពីថ្ងៃ ៨ ពាហិត្រព្រៃនូវឯកសារ

ព.ស. ២៤៩៦ (១៩-៤-៤៩)

ធម៌ ធម្ម ភគវត្តា អរបាត់ សមាសម្បទល្យ

សូមឈស្សារថ្នាយមិន ចំពោះ ពេះកគ់ខែមិនអារ៉ាសម្បទល្យ<sup>ក</sup>  
ពេះអនុទោះ (ពិមព័ន្ធផ្លែងមិនពីៗអរយស្សារ៉ាយការណ) ។  
នៅពីនេះទេ សូមសំដើន សាកល្បេយនិង ស្រាយតាមវិញ្ញាងគ្រោ-  
សនសញ្ញ តាមសមត្ថរដល់ការបែង ។

ពាក្យម៉ា “សាកល្បេយនិង” នេះ វិបី “សមិដលប៊ុក  
គប្បែរទូក” និងកែប្រែជាមេនាកំភាមន ៩ យើន គឺ៖

១. - កាយកម្មប៊ុកបារ៉ែយមេត្ត

២. - វិបីកម្មប៊ុកបារ៉ែយមេត្ត

៣. - មានាកម្មប៊ុកបារ៉ែយមេត្ត

៤. - និងកណកដែលបានមកបារ៉ែយនិងលីត្តកំ

៥. - ក្រុស់លីកបិសុទ្ធស៊ីត្ត

៦. - បញ្ចាយសំយ៉ែងកំត្រា ។

សមាលីកយ៉ាប៉ានាកិកម្មយមិន មកអនុប្បាយតិចកសេចក្តី

កាយកម្មប្រកបដោយមេត្តា । មួននឹងអធិប្បាយមទានក  
នេះ សូមដើរយកពាក្យ “មេត្តា” មកវិចិន្ទអធិប្បាយជាតុយ”ន  
ានីដើមសិន ។

មេត្តា វិចិន្ទ “មេត្តា, នេចចិត្តស្តី, ការកំណែ, នេចចិត្ត  
ស្តូរា”, ធម្មជាតិដែលមានកន្លែមចិត្ត ឬប្រព័ន្ធដោលម៉ិត្ត” ។  
បើសំដើរតាមលក្ខណៈ, គឺ, ដល នឹងការសង្គមហេតុវិញ្ញ មេត្តានេះមាន  
ការប្រព័ន្ធដោយការរាយបាយជំនួយ ជាលក្ខណៈ (ឯក្រឹតកំណត់  
កត់សំគាល់), មានការប្រមូលទុកនួយបាយជំនួយ ជាកិច្ច (ត្រកំណានការ),  
មានការកំពារបង្កើលវិកិច្ចកន្លែង ជាចល, មានការយើងនួយសភាពជាទី  
តាប់ចិត្តពេញចិត្តនិងស្អែកជំនួយ ជាការសង្គមហេតុ ។

កាយកម្មប្រកបដោយមេត្តានេះ មានអគ្គិប្បាយថា មទុស្ស  
និងការគប់ជាតិ-ការស នឹងប្រព័ន្ធដឹងកន្លែកជាផន្លាក់ជំនួយនេះ  
ទាន់មសន្ធាតិ រមកទេ នៅឯណែនាំកម្ពុជាបានសកទេសជាមួយតាត់  
ដោយ ផ្សេងៗតាត់ដោយ សុខនឹងមានការប្រសើរជាប់ពាក់ជនរកតា  
ជាផកប ។ គាន់នូវការមួយកែតមក នៅលើពេលវិភាគកុងតិច ដោយ  
តានការប្រសើរកតាហេ ។ និគោលការណ៍ប្រសើរតា មាន  
គិតមិត្ត នៃ ឱ្យនិតិ៖ ១- នានីកាយ, ២- នានីសំដើរ,  
៣- នានីមួយចិត្ត ។

ចំពោះមាតិការខេះ, ទស្សនាប័ណ្ណធន ដួរមួសពាក្យតាតិកាសា រម្យលទ្ធី  
អង្គភាពបតិបតិដែន គ្រឿងឱ្យជាដាច់បាត ។ កិច្ចការទាំងពីរត្រូវតាំង  
ពីការធ្វើការប្រចាំបីថ្ងៃ មានការថែសំគាល់ដូចជាទីផែដី  
រហូតដល់ការធ្វើរដ្ឋាភិបាល កាលបរិច្ឆេទក្រុងពីរត្រូវមិនមែន  
មិនគ្រឿងឱ្យការយុទ្ធផ្សែនតាំងបីជាមួយក្នុង ទីតាំងដឹងឱ្យការពីរក្នុង  
ទេ គ្រឿងឱ្យការទៅវិវាយការបិតុកជាក់ បានដែលការពាយត្រូវដឹង  
រួចរាល់ការពាយត្រូវ លូកតាក្រុងពាយត្រូវ ។

ម្យាជនទេត ពីរដល់ដួរមួសអង្គភាពជាមួយត្រូវ មានពេកពាយដោយ  
ប្រឈម ពេកដឹងឱ្យការ សាលកី មិនគ្រឿងឱ្យដឹងឱ្យបាន ម៉ែនចំណាំទេ គ្រឿងឱ្យការ  
ធ្លាល ពាក្យតាប័ណ្ណធនការឱ្យការបិតុកជាក់ ករឡើងសិរីកុងកុងសាលាបែងបាប  
គឺប្រចាំថ្ងៃក្នុងពីរត្រូវសរុបសិរីដឹង ព្រាកតកកលានសំលេរកបំពាក់ដឹង  
សេលាសមេ: វិនិមិត្តឲ្យសាងពាក្យតាបិជ្ជ ។ ការបំពើដឹងឱ្យខ្លះ នូយក  
កម្មាប់ពេលរម្យគ្របស់យើង កាលពេលអនុវត្តតាមឱ្យក្នុងមួយរបាយក្នុង  
បុគ្គលិតតិស្ស: ដោយពេលហស្សពេលអនុ ជាក្នុងយ៉ាវ ។

មទុស្សិរាល ដួរមួសទៅក្នុងពីរត្រូវក្នុងជាមួយត្រូវ មិនរក្សាទី  
រួចរាល់ដឹងឱ្យតាំងជូនស្អាប់ ដួនដែលចំណែកកំរើកមិនរបាយ ជាប់សកម្មបែង  
ដឹងឱ្យការរបៀប កន្លែពេលមានកិច្ចការរក្សាទីក្នុងពីរត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវត្រូវ: បែង  
មទុស្សិរាល: និងទៅជាមួយមិនគ្រឿងឱ្យការ ឧបាទេការកប់ពាយ នស់នោះកំពង់

ពេលវេលាដីន ឬ ចំណាំ គ្មានរហូតដឹងទៅ ការពិភាក្សាត្រូវបាន ដោយ  
គ្មានដែលបានបញ្ជាក់ថា បុរិចត្រួតពីនឹង មានការពិភាក្សាត្រូវបាន ការពិភាក្សាត្រូវបានបញ្ជាក់  
ដែលបានបញ្ជាក់ថា ការពិភាក្សាត្រូវបានបញ្ជាក់ ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ និងប្រព័ន្ធទីផ្លូវ  
ទៅក្នុងការពិភាក្សាត្រូវបានបញ្ជាក់ ការពិភាក្សាត្រូវបានបញ្ជាក់ ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ និងប្រព័ន្ធទីផ្លូវ  
ទៅក្នុងការពិភាក្សាត្រូវបានបញ្ជាក់ ការពិភាក្សាត្រូវបានបញ្ជាក់ ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ និងប្រព័ន្ធទីផ្លូវ

១— ពេលពាក្យតាមកាលគ្រឿង សេចក្តីថា មុននេះនឹងយាយ  
គ្រឿងពាក្យរាងការ ដើម្បី ពេលទេស គ្រារាណកាលព្រមទាំងបុមិបាន,  
ហើយព្រមទាំងបាន កិច្ចយាយ ហើយគ្រឿងគ្រារេទកិច្ចបែសម្រួល។

២.— ពោលពាក្យសប្បែ: សេចក្តីថា សំដើរមិនអេរ៉ា មិន  
សារដើម មិនអីកីឡូប៊ូត្រូវតែ ជាសំដើមទៅនៅពេលទីនេះទៅតែកំពង់  
មិន ហេតុពាក្យសប្បែ: ឬ សំដើរដើរយ៉ែនិយាយកន្លែសមិទ្ធផលនៅ  
មិនមែនបេញផុតពីមាត្រាក្នុង ហើយរាយការពីរាយការណុយការស  
ទេ ទីនេះគឺនឹងចូលទៅការប្រើប្រាស់បុគ្គលិយតាមច្បាក់ ឬ ហេតុ  
នៅក្នុងឯាយ ច្បាក់ស្ថិតិការពីក្រុងរៀបចំយ៉ែនិយាយ សំបាយកំពិលឯកសារ ឬ  
ម៉ែបាកុសលមិនពិត៌ទេ សិរីចំសៀម បិទបាប់មាត្រាក្រុងដីនៅ ឬ  
ពាក្យសំដើរត្រូវ ការចូលមិនស្រួលមានតម្លៃបាន ទីបាយពាក្យ  
បុគ្គលិយការសិក្សា “សិរីច្បាក់ក្រុងបានសំដើរ មិនស្រួលកែយកសំដើរ ដី  
គេយកគូក, សៀមជាតិសំដើរ, អណ្តាគជាតិការពីកន្លែង នានស៉ុខកន្លែង  
ពីពាន់អណ្តាគ” ឬ អូកច្បាក់ច្បាក់នៅរាយមានច្បាក់ច្បាក់ដែល បិទ  
រោងវិទាហរ្យពី រោងនិយោគិតិវិធី និងពាក្យសប្បែ: ឬបានសេចក្តីពីការសប្បែ:  
ឬបានសេចក្តីពីការសប្បែ:

សិរី និង អមតា វិហ ឯស ធម៌ សិល្បៈតោ  
សិរី អន្តោ បិ ធម៌ បិ អបុ សិតោ បាតិដិតា  
“គ្រូក្រុងសរស់រាយ ពាក្យពីការពាក្យមិនចេះស្វាប់, ធមិនខោះដោ  
បានកុងមានការពីបុគ្គលិយការ, សម្បុរសពីនៅរាយ នានការពីនៅរាយ  
ហេតុនឹងសំដើរត្រូវ” ឬ

ម្បយយ៉ាន់ទេ) ពាក្យសច្ចោះ កាលឲ្យផលបំក្សោតកែវិស្វែន  
កន្លបច្ចុប្បន្នទាន់តីកករយើង គឺបានការពារដីក្នុងនឹងក្រុមគ្រប់សារឲ្យផល  
អំពីមានការពារទាន់ នូយ៉ាន់សុខអជិមុកសាមានរដឹងមហាសុត្តរសាម-  
បណ្តុកជាន់ដី ។ ពុំមានមានការសិក កន្លកិនរវាទ អជិមុកជាន់ការ-  
ជាន់កក កន្លកេរសម្រាតក [បានសុកមកប៉ា] :

តលា មវណាតោ មោកំ បច្ចុប្បន្ន ជីតុលា

បហាយ អលិកំ សប្បែ វាសិតចំ សុដឹមតា

“[ពាន់ហេតុទោះ សត្វដែលមាន] ពាន់អ្នកឲ្យផល  
អំពីមានការពារដីក្នុងនឹងមាន ពេះយោពាន់តីកពាក្យ  
តិក្សុខេះ” ។

៣.— ពេលពាក្យប្រឡុនដីផ្លូវប្រឈម គឺឱយាយពាក្យពីកេះ  
ខ្លួន នាំឲ្យមកស្ថាប់គេសម្រាតកី[ដែលប្រឈមបានសម្រាត] ។

៤.— ពេលពាក្យប្រកបដើយប្រយោជន៍ គឺពាក្យពាល  
ពន្លឺសំបុរាណ នឹងការទុសក្រុងបច្ចុប្បន្ននឹងបរាងក, ការ  
ឱយាយទូទាត់ ឲ្យបេះរីបចំនួន[ពុំមានមានរបីបរិបរួយ] គឺបំបុរាយ  
ពំនិច្ឆៃ ស្អែកដូចជាដំនឹកនាយ នឹងជាសំគិតឲ្យដឹងការទុស  
ក្នុង[ជាក់], \* ការឱយាយពន្លឺសំបុរាណ បានកសិកសម្រាត ឲ្យ  
ព្យាយាមប្រឹនដីសុវត្ថក្រប្បែរសម្រាត ដោយការក្រោរសំបាប់តាម

កគយុរាណ៍ មណ៌សំស្តា<sup>២</sup>, ពោត, សីណុក, សុខិនដំណា<sup>៣</sup> នាម  
ជាបុទ្ធនាគតិនិងអបារួចជាគិត នានាពាណិជ្ជកម្ម ផ្លូវដំឡើងព្យាល់លក់  
ព័ន្ធ ៦ ពួកគិត សិន្យពាណិជ្ជ (ឈញ្ញសំពាយ), សកម្មពាណិជ្ជ (ឈញ្ញ<sup>៤</sup>  
ឲ្យករឡើងកាត់លិនិងឈញ្ញធម្មតាគាមផ្លូវ) នឹង ហេរិថាពោលពាក្យ  
ប្រកបដោយប្រាយដែល ឬ មួយយ៉ាវិទ្ទិត ការដឹងយាយសរស់គុណ  
សម្រាបិទ្យសាស្ត្រសំគិតអកសាប់ទ្រូវបាន សិន្យព្យាល់ការសិក្សា  
រៀនសុគោរោយនីមួយៗ និងកុមារកុមារព័ន្ធន្លោយ និងមួលសាស្ត្រទិន្នន័យ  
លោកនេះបិទ្យយោស់ តើបែបប្រញ្ញិតិកមានតិចតិច ឬយ៉ាវិទ្ទិត  
និងវិធាន ឯធម៌សិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ  
គុណហាត់ដែល ឬ យុទ្ធផ្លូវ ឯធម៌សិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ  
(តិចតិចនាសុំទៅ) ព័ន្ធគស់ ១, និងវិធាន ឯធម៌សិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ  
ការសម្រាប់ពេលវេលា ១, និងវិធាន ឯធម៌សិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ  
ប្រាយដែល ឬ យុទ្ធផ្លូវ ឯធម៌សិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ ១ បណ្តុកិត្យមួលសាស្ត្រ  
ព័ន្ធ ៨ យ៉ាវិទ្ទិត សុខិន្ធដែលបានបិទ្យបាន នាមព័ន្ធនិងប្រាយដែលជាគិត  
ព័ន្ធគស់, និងមិនដែលការកក់ទៅ នាមព័ន្ធនិងសុខិន្ធដែលបិទ្យបាន កក់  
អកគ្រឹះបិទ្យបិទ្យសិក្សា នៅមាតិកសក់ដែលតិចសិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ  
យ៉ាវិទ្ទិត បាយកិត្យសម្រាប់ពេលវេលាមួយឡើង ឯធម៌សិន្យពាណិជ្ជការសិក្សារៀនសុគោរោយនីមួយៗ  
បាយកិត្យយ៉ាវិទ្ទិត និងវិធាន បិទ្យបាន កក់ បិទ្យបាន កក់ ជីវិត

ពីស់ ពមាំនីល់កស្សយបេទសភាតិមាតុកមិអុកញ្ចរមានកម្លួយ យុត្តិ  
ធាយពីហេតកាទិនីតសកាទាថ្មី ហេតុទេះ បង្កកក់លក់ទេ  
ដំលាក់កញ្ចរមិអុកកាទបីហេតុតាមីនីអុកតែលើមួយជំថ្មីយ, អុក  
ពាំនីផ្សាយមិនធ្លាប់ចានស្ថាប់ខ្សោយ? ពាក្យស្តុកាសិត់:

អប់រំ យើ សពាំ វីត សពាំ អាមិក  
អសិយស្ស មុខ សពាំ សពុសពាំ ទលិនកំ  
មួនដែលអគ្គកទស្សនប់សាត់ ដែលដែលអគ្គកទស្សនបាយ  
មាត់អគ្គសិល្បោះសក្ខែងក្រចាទ់ វគ្គកកំពាសិល្បោះ

ការស្នើសារពន្លេសំបុរីណាគ់ នៃ ដែល នាក់មាតា បច្ចប់ដោយ  
ប្រឈមនឹងវិបត្តិភទ ។

ចំណាកទានកំពុងបកបង់យប់យាយដឹងថ្មីរបសការកវាំត្រា នានជល់ការ  
និយាយជាល់គ្រឿងឱ្យមានស្ថាដើម្បីបុណ្យបាប, ក្រោស់ល, លន់លក់នឹង  
មច្ចិយ: ឯច្ចោមឱ្យបានការណ៍ នឹងបញ្ហាស ឯកចំពុងរូបដីនីហកុ  
ផលស្ថាគត់ រហូតដស់ការពីរុណាអគ្គភាពយ៉ា ជារត្តានការយប់គេ  
កន្លកណាប់នូវនីសមពាណិជ្ជកម្មចាប់នី ន គ ី ឬ ក, អនិច្ច, អនុតាម  
កំពួលមួយស្រីគំពួលបច្ចេកទេស នៅវិនិច្ឆ័យបច្ចោមកកពេលដីសវន្យា  
ដីសវន្យាទេស នៅវិនិច្ឆ័យបច្ចោមកកពេលដីសវន្យា

សហស្សមបិ ច នីត អនុបទសព្ទតា  
គុណុ

ឯក អគ្គបទំ សយោ យំ ស្ត្រា ិបសមត្ថ

“បានស្ថាប់ថ្មីជាទុក ពេជ្យស្ថូរម្យប់ចាន, បទនោះអាចដាក់  
មានប្រយោជន៍ សម្រាតែម្មាយ តិចប៉ុណ្ណោះ គឺប្រសើរអាជីវកម្មយកនៃលោកស្រីដែល  
មិនបានបង្ហាញប្រយោជន៍” ។

៥— ពេលចាក្យដោយបិត្តមេត្តា គឺជាយាយអេងយារសម្រក  
អនុគមនាគារការស្នើចូលទូទៅក្នុងប្រាស់ប្រាស់ មិនចូលទូទៅមិ  
ត្តិ ។ អ្នកពេលវេលាបានសំនួរថា ប្រាស់ប្រាស់នេះត្រូវបានអ្នក  
ដឹងគូរដោយបិត្តមេត្តា ។

មន្ទីរប្រកបដោយមេត្តា । — នាយកគ្រប់ច្បាយជាប័ណ្ណ  
ដែលត្រូវរៀបចំបានរក ក្រោមផ្លាសាយ ដោយសម្រាប់វិធី  
ចំពោះករណីយកចុចប្រកបដោយហេតុសល ដើម្បីទ្រូវនឹងសម្រួលិនីជារ៉ា  
ប្រាយដីទីរក្សាមន្ទីរកន្លែងសង្គមខ្លួន ចំនួនប្រើប្រាយក្នុងទីបានទាំងអស់

ក្រុការពារសមត្ថកិស្សទីនា<sup>១</sup> ដែលបានមកហើយទ្វាត់នឹងគ្រឿង  
នីសបូជ្ជប៊ិតចេរឡាត់ទេ<sup>២</sup> ហើយមេនាកម្មបានយកមក ។ ការ  
ពិពារណាយសកិច្ចកល កំវិតិត្រសហ្មរសរកត្រាទីព្រៃទៅមកហើយ  
មទុស្សទីនីមទុស្សស្បែរនឹងតាកិនតណាពេដែលបានបានចុះការ  
ម្នាយដែលសេរបំផុត ពេញៗមានបុរាណការសំខាន់ៗ ។

កកិច្ចកកល កដីនកយស កវិច្ឆិកស  
កប្រាងតាំ លើគេតាំអស់ កចិត្តសប្បរស  
នីនីមទុស្សន្ត្រា ។ កដីបំផុត តិចិត្តជានុបុន្ណែ ។

បិកលាកដើលបានមកដោយដីដីលីគិតិគា ។ ៣៨

អគ្គិច្ចរាយថា លាកចកបានយកមិ ទានបញ្ហិត បានដល់ចកប្បច្ចូយ  
កេត្រួតីនកសំយកក្នៀវស្ថិនបស់វិន វាដីរីស្បិនកេតាមចកល្អក  
ប្រាសពាកបាលិមិត្ត និត្តអនុសេខ ឪមមយ ។ ពុំនានសាត់កេត់  
ទ្វាត់នីយកសំយោយកតាយកពាយិក ឯះថ្មីកិណិត្តសម្បត្តិនិងមិយា  
សម្បត្តិនិងហើយបានមក ។ ទានគិតហស្ស បានដល់លាកសការ  
កេត្រួតីនកត្រួតីតាមធមិត្តប្រាសពាកបាលិកសំបុរាណកតាមចក  
បិកលាកដោយ មិនគូរហូវិហន៍ទុកសម្បបុរាណកចិត្តជានុបុន្ណែ  
តិចិត្តជាបាយការការការ ចិត្តប្រាសពាកមានតាមបាន ។ មទុស្សម្ប  
សំកស្សសត្វិមជាមយ្យា បិត្តានលាកសការ មកហើយ លាកសេរមុន្តក

បាត់កាត់គ្រប់ត្រូវកំណើន ក្រុចសំឡើងយើង្វេសចក្ខុទកម្មកដ្ឋាន  
មិនឃុំស្ថាកំពើបុរាណកាសតិច ឬលវិកសត្វហាយវ រកសំពាល់  
តាមកដ្ឋាន ដល់បានស្រីកយ៉ា ពន្លសម្រែតាកំណើន", ពន្លកាសតិច  
លក្ខាល ការបុរិសំបាត់ ឬគ្រឿនសការ: ត្រួតសម្រាប់បុគ្គល  
កកកក" ជូន ។

រក្សាលូលូបិនុទ្ទិលីគិតា.— មានអគ្គាពិប្បាយថាអគ្គនៃល  
កំណើនរីកចំការពេញត្រូវបានដែលឱ្យសមាតមហើយ ឬបំកាយ  
ទាមទេទាននឹងប៉ូនា ឬមានរបៀបរៀបរាយហើយ អកមានសំណើ ។  
ការមិនបានការពេញសក្ខោគ, ពន្លដែលបាន នៅយោបាយទេ  
សម្រួលូលូបិនុទ្ទិលីគិតា ។ ដើម្បីតិចយាជសត្វ និងឈាន់គុណ  
សម្រួលូលូបិនុទ្ទិលីគិតាត ។ ការមិនលូលូបិនុទ្ទិលីគិតាបន្ថែ  
ការតិចការមិនបានការពេញ ពុំបំបិកគុណ នកដែលកុំមយកប្រព័ន្ធដី  
អគ្គនៃគុណដែម្រែន ឬកុំបំបិកគុណ នកដែលកុំមយកប្រព័ន្ធដី  
អគ្គនៃគុណដែម្រែន ឬកុំបំបិកគុណ នកដែលកុំមយកប្រព័ន្ធដី  
បិតិបានការដែម្រែន ឬកុំបំបិកគុណ នកដែលការមិនបាន ។  
ការមិនបានយាយកហកកុំករ ឬកុំបំបិកគុណ នកដែលកុំមយកប្រព័ន្ធដី  
ការមិនបានលូលូបិនុទ្ទិលីគិតាបន្ថែ នៅពេញនៅយោបាយទៅក្នុងសរុប មានសុវត្ថិភាព  
មេរិយាត់ដែម្រែន ឬកុំបំបិកគុណសម្រួលូលូបិនុទ្ទិលីគិតាបន្ថែ ។

បាយលើយ៉ាង្វីត្រីគា — មានអគ្គាមិប្បាយទា ទិន្នន័យ  
សុគ្រោះ ពួកដែលយ៉ាង្វីនឹងសមាប់ពិរាណរករហូតដលសព្វ  
គឺប៉ុណ្ណោះ ជនមានចំណួនខ្លួន និងសង្គមជាមួយគ្នា ត្រូវបានគិតឡើង  
សមាគមិមានការយល់យ៉ាង្វីចំពោះប្រាយាម៖ កន្លែងសង្គមជាមួយគ្នា  
ត្រូវបានគិតឡើង ដូរការយល់យ៉ាង្វីដូចគ្នា មួយចោរឡើងមួយ  
ពេល ក្នុងការយល់យ៉ាង្វី ការបារិតសម្រាយយ៉ាង្វី ការចំណាយមិត្តភាព ពេលចំនួន  
សម្រាប់ស្ថានិន្នន័យប្រាយាម៖ គឺប៉ុណ្ណោះ កន្លែងសង្គមចូររាយអ្នក ។

ប្រយោជន៍សាស្ត្រណ៍ឱយដុមិត្រេះមាន ៦ យ៉ាង គឺ

៩៧. សង្គមពេលបិតអកដែល

## ៦.- ជាជាត្វាពកប័ណ្ណអគ្គនៃ

၃.- မှတ်စောင်းသူ  
နိုင်ငံတို့၏လက်ချွေ

๖.- មួយភីក់ទៅស្ថិតនឹងវិវាទកំណើនកំណើនអគ្គភាពមួយទៀរយ

៥.- សាមគិធមិត្រកន្លែក់កម្មានទេរីន

๖.— မနကရယ်ရယ်၏<sup>က</sup> ၅

សំដើរនឹងមិថុនាសាធារណៈ ក្នុងការរៀបចំយុទ្ធមេ លម្អិតនូវការរៀបចំសាលា  
អេការីតិចិន៍ ។

# រត្តនគ្គយេត្រដោន

# កម្មាធិជនវិស័តៈថ្វី

វិថី នឹង បញ្ជាក់ សុវត្ថិភាព តាមបា

ເນັ້ນຍາເຄີດໄວ້ອະຕອນຕີ່ຍ ສູມເມືງບັນຍຸເອົາກົງກະມູນຮັດ  
ຜລໍຊີ່ກຳສັບຕົ້ນເປົ້ອນລູກທິນາສ່ ອື່ນສອງກາຕ ກົມບໍ່ຫຼາກຄູາຍເຕົກ  
ບຄາຣະຜົມຈົງຢູ່ !

ចាប់មកយកអំពីសភាកណ្ឌីយធនិ ចប់តួបូកទុក្ខែ

ପ୍ରାଚୀତିକ ପାଇସ ଦୀନେ ହେଲା!

ប្រឡើ បង្កាត់គីដីជំរុះរួចរាល់ ដោយសារមានប្រជាពលរដ្ឋប្រើបាន ហើយប្រជាពលរដ្ឋតាមគម្រោង ដីជាបីទី មកពីអ្នកមានសម្រាត់ប្រចាំថ្ងៃ ។